

ภาคผนวก ก.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา

โดยการใช้นิทานชาดกประกอบการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖

แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดกประกอบ
การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖

คำชี้แจง

๑). แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน ๕ ด้าน คือ เรื่องความกตัญญู เรื่องการคบเพื่อนที่ดี เรื่องความพอตนเอง เรื่องความขยันหมั่นเพียร เรื่องปียวาจา

๒). แบบทดสอบนี้มีข้อสอบทั้งหมด ๕ ด้านๆละ ๘ ข้อ

๓). แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก, ข, ค, หรือ ง ในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่างนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๕๐			X	

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ขีดทับข้อนั้นหลายๆ แล้วค่อยกากบาททับข้อที่เลือกใหม่ เช่น เปลี่ยนข้อ ค เป็นข้อ ก ดังตัวอย่างนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๕๐	X		ค	

๔.) คำถามในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนเลือกตอบเกินหนึ่งคำตอบหรือไม่ตอบเลยถือว่าไม่ได้คะแนนในข้อนั้น

๕). ห้ามขีดเขียนหรือทำสัญลักษณ์ใดๆ ลงบนกระดาษข้อสอบ

๖). เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและแบบทดสอบที่กรรมการคุมสอบ

แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบ
การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ๖
ด้านความกตัญญู

๑. จากนิทาน พระราชาประสบภัย อย่างไร ?

- ก. หลงป่า ข. เผลื่อยักษ์
- ค. ข้าศึกล้อมเมือง ง. พระราชธิดาหายตัวไป

๒. ชายหนุ่มอาสาพระราชา จะทำอะไร ?

- ก. ทำการรบ ข. ปกครองเมือง
- ค. นำอาหารไปให้ยักษ์ ง. ตามหาพระราชธิดา

๓. ชายหนุ่มขอพระราชทานสิ่งของจากพระราชาเป็นจำนวนเท่าไร ?

- ก. ๑ อย่าง ข. ๒ อย่าง
- ค. ๓ อย่าง ง. ๔ อย่าง

๔. เหตุใดจึงเปรียบเทียบบิดา มารดา เหมือนครูคนแรกของลูก ?

- ก. ทำโทษลูกเมื่อทำความผิด
- ข. ควบคุมดูแลกิจวัตรยามารยาท
- ค. สอนให้อ่านและเขียนหนังสือ
- ง. มุ่งสอนอบรมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๕. “วันนี้แม่เหนื่อยจังเลย ปวดเมื่อยไปหมด” ถ้าแม่บอกเช่นนี้ นักเรียนจะพูดกับแม่ว่าอย่างไร ?

- ก. แม่ไปหาหมอซิ
- ข. แม่อย่าทำงานหนักมากซิ
- ค. แม่กินยาแล้วนอนพักนะ
- ง. แม่นอนพักเดี๋ยวหนูจะนวดให้

๖. เวลารับประทานอาหารนิคมักนำตุ๊กตามาเล่น แม่ก็เตือนสั่งสอนนิคเสมอๆ แต่นิครู้สึกรำคาญ และว่าแม่พูดมาก นักเรียนคิดว่านิคทำถูกหรือไม่ ?

- ก. ไม่ถูก เพราะแม่ต้องสั่งสอนลูก
- ข. ถูก เพราะแม่ขี้บ่นพูดมากจริงๆ
- ค. ถูก เพราะเวลารับประทานอาหารไม่มีกฎว่าไม่ให้เล่น
- ง. ไม่ถูก เพราะนิคทำผิดมารยาทในการรับประทานอาหาร

๗. ปกติแม่เป็นผู้เตรียมอาหารเป็นประจำ แต่วันนี้แม่งานยุ่งมาก นักเรียนควรทำอะไร ?

- ก. ช่วยพ่อกับพี่ทำ
- ข. ให้พี่ทำแทนแม่
- ค. ให้พ่อทำแทนแม่
- ง. ให้พ่อกับพี่ช่วยกันทำ

๘. นักเรียนควรปฏิบัติต่อบิดา มารดา อย่างไรจึงจะถูกต้อง ?

- ก. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ข. เลี้ยงดูท่านให้อยู่สุขสบาย
- ค. หารายได้มาช่วยเหลือครอบครัว
- ง. หางานมาให้ท่านทำเพื่อจะไม่เหงา

แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบ
การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ๖
ด้านการคบเพื่อนที่ดี

๑. จากนิทานเรื่อง เพื่อนแท้ มีสัตว์เป็นเพื่อนกัน ๓ ตัว คืออะไรบ้าง ?

- ก. ลิง กวาง กระต่าย
- ข. เต่า กวาง กระต่าย
- ค. เต่า กวาง นกกาเหว่า
- ง. กวาง นกกาเหว่า กระต่าย

๒. จากนิทานเรื่อง เพื่อนแท้ สัตว์ที่ถูกกับดักนายพราน คือสัตว์ชนิดใด ?

- ก. ลิง ข. กวาง
- ค. กระต่าย ง. นกกาเหว่า

๓. จากนิทานเรื่อง เพื่อนแท้ สัตว์ที่ช่วยเพื่อนจนตนเองบาดเจ็บ คือใคร ?

- ก. เต่า ข. กวาง
- ค. กระต่าย ง. นกกาเหว่า

๔. จากนิทานเรื่อง เพื่อนแท้ ผู้วางแผนช่วยเหลือเพื่อน คือใคร ?

- ก. เต่า ข. กวาง
- ค. กระต่าย ง. นกกาเหว่า

๕. นักเรียนคิดว่าใคร ? เป็นเพื่อนที่ดี

- ก. หน้อยช่วยเหลือเมื่อนักเรียนขอร้อง
- ข. ตู๊กตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเดือดร้อน
- ค. แมงปอช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นขอร้อง
- ง. น้ำผึ้งช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นเดือดร้อน

๖. “แดงกับไก่เป็นเพื่อนกัน วันหนึ่งแดงไม่ได้ทำการบ้านจึงขอลอกการบ้านจากไก่”

ถ้านักเรียนเป็นไก่อ่านักเรียนจะอย่างไร ?

- ก. ให้ลอกเพราะเกรงใจเพื่อน
- ข. ให้ลอกเพราะสงสารเพื่อน
- ค. ให้ลอกแต่จะอธิบายให้แดงฟังก่อน
- ง. ให้ลอกเพราะกลัวแดงถูกครูทำโทษ

๗. ใคร ? ที่นักเรียนควรคบเป็นเพื่อนด้วย

- ก. ปิง ชอบชวนเพื่อนไปดูหนัง
- ข. เป้ ชอบชวนเพื่อนไปดูการ์ตูน
- ค. ปาน ชอบชวนเพื่อนไปดูสารคดี
- ง. เปม ชอบชวนเพื่อนไปเล่นเกมส

๘. เพื่อนแท้ คือเพื่อนแบบใด ?

- ก. เราสุข เพื่อนก็สุขด้วย
- ข. เราทุกข์ เพื่อนก็ทุกข์ด้วย
- ค. เราสนุก เพื่อนก็สนุกด้วย
- ง. เราเหงา เพื่อนก็เหงาด้วย

แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบ
การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ๖
ด้านความพอใจในตนเอง

๑. จากนิทานนายเสื่อตายแล้วไปเกิดเป็นอะไร ?

- ก. พระยานกยูง ข. พระราชสีห์
- ค. พระยาหงส์ทอง ง. พระยาขวางทอง

๒. จากนิทาน ตัวละครเอกมีความสามารถทำให้เกิดอะไร ?

- ก. แก้ว ข. แหวน
- ค. เงิน ง. ทอง

๓. จากนิทาน เมื่อภรรยามีทรัพย์สินสมบูรณ์เกิดความคิดใดขึ้น ?

- ก. ให้ทาน ข. รักษาดี
- ค. ความโลภ ง. เล่นการพนัน

๔. จากนิทาน หลังจากตัวละครเอกจากไปแล้วเกิดอะไรขึ้น ?

- ก. ทรัพย์กลายเป็นใบไม้
- ข. ทรัพย์กลายเป็นขนเป็ด
- ค. ทรัพย์กลายเป็นก้อนหิน
- ง. ทรัพย์กลายเป็นขนนกกระยาง

๕. จอชอยากได้ดินสอเหมือนของก๊ก นักเรียนคิดว่าจอชควรทำอะไร ?

- ก. ขอเงินของแม่มาซื้อ
- ข. ยืมของก๊กมาเขียน
- ค. ไปเอาเงินที่เก็บไว้มาซื้อ
- ง. ใช้ของที่มีอยู่แล้วไปก่อน

๖. ในการซื้อสิ่งของมาใช้ควรปฏิบัติอย่างไร ?

- ก. ถ้าใช้แล้วเสียก็ทิ้งไป
- ข. ควรศึกษาวิธีใช้ถูกต้องรอบคอบ
- ค. พยายามไม่นำมาใช้บ่อยไม่เสียเร็ว
- ง. ใช้ไปตามใจชอบเพื่อจะได้คุ้มกับเงิน

๗. “คนเราไม่ว่าจะมีฐานะเช่นไรควรใช้จ่ายอย่างประหยัด แล้วยังเป็นการช่วยประหยัดทรัพยากรธรรมชาติด้วย” ใครทำเช่นนี้ ?

- ก. วันดี ชื่อนมมาकिनพออิม
- ข. บุญซ่ง ชื่อนมมาเลี้ยงเพื่อน
- ค. มิ่งขวัญ ชื่อนมมาแอบกินคนเดิน
- ง. วีระ ไม่เคยชื่อนมกินเลย

๘. นักเรียนควรปฏิบัติตามอย่างใคร ?

- ก. ดันเห็นขายกินแกงเลียงจึงกินบ้าง
- ข. แด้มเห็นเพื่อนนำของแพงๆมากินทุกวันจึงซื้อบ้าง
- ค. แตนเห็นคุณพ่อคุณแม่ดื่มกาแฟแทนอาหารเช้า จึงดื่มบ้าง
- ง. ตู เห็นพี่สาวลดความอ้วนโดยการอดอาหารมื้อเย็น จึงทำตามบ้าง

แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบ
 การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ๖
 ด้านความขยันหมั่นเพียร

๑. จากนิทาน เศรษฐีป่าวประกาศสิ่งใดเป็นรางวัล ?

- ก. บ้านของเศรษฐี
- ข. ผงโคของเศรษฐี
- ค. ทองคำของเศรษฐี
- ง. ลูกสาวของเศรษฐี

๒. ชายหนุ่มวางแผนที่จะฝนทั่งให้เป็นเข็มใช้เวลาานเท่าใด ?

- ก. ๑ ปี ข. ๒ ปี
- ค. ๓ ปี ง. ๔ ปี

๓. ชายหนุ่มใช้เวลาฝนทั่ง เป็นเวลากี่เดือน ? เศรษฐีจึงตกลงทำตามสัญญาที่ให้ไว้

- ก. ๓ เดือน ข. ๕ เดือน
- ค. ๗ เดือน ง. ๘ เดือน

๔. จากนิทานตรงกับสำนวนสุภาษิตข้อใด ?

- ก. เห็นครกขึ้นภูเขา
- ข. เห็นช้างจี้ จี้ตามช้าง
- ค. ชื้อกินไม่หมด คดกินนาน
- ง. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

๕. วันนี้มีการบ้านหลายวิชา ทั้งคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา นักเรียนจะอย่างไร ?

- ก. เลือกทำวิชาสังคมอย่างเดียวเพราะง่าย
- ข. ทำที่ละวิชาจนครบเสร็จ
- ค. เลือกทำวิชาภาษาไทยเพราะครูดุ
- ง. เลือกทำวิชาคณิตศาสตร์เพราะชอบ

๖. ใคร ? ที่มีความขยันหมั่นเพียร

- ก. โอ้ไปโรงเรียนทุกวัน แต่ไม่ค่อยตั้งใจเรียน
- ข. อ้อยจะสนใจเรียนแต่วิชาที่สำคัญๆ เท่านั้น
- ค. อามจะทำการบ้านเฉพาะวิชาที่ชอบเท่านั้น
- ง. อ้อยอยากสอบได้ที่ ๑ จึงทำการบ้านอ่านหนังสือทุกวัน

๗. นักเรียนอยากสอบได้ลำดับที่ดีๆ นักเรียนจะอย่างไร ?

- ก. ขยันเรียนพิเศษทุกวัน
- ข. ขยันช่วยงานครูทุกวัน
- ค. ขยันไปโรงเรียนทุกวัน
- ง. ขยันอ่านหนังสือเรียนทุกวัน

๘. ใคร ? ในข้อต่อไปนี้เป็นผู้ที่ขยันหมั่นเพียร

- ก. เตือนใจ ขยันอ่านหนังสือการ์ตูนสม่ำเสมอ
- ข. ชัยรัตน์ ขยันอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ
- ค. อุ่นเรือน ขยันอ่านหนังสือเพราะอยากได้รถจักรยาน
- ง. พุ่มบุญ ขยันอ่านหนังสือเพราะแม่ให้รางวัลทุกครั้งที่อ่าน

แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบ
การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ๖
ด้านปียวาจา

๑. ชายหนุ่มมีโค ชื่อว่าอะไร ?

- ก. นันทพิศาล ข. นันทไพศาล
- ค. นันทवासาล ง. นันทวิศาล

๒. เพราะเหตุใดในครั้งแรก โคของชายหนุ่มถึงไม่ยอมลากเกวียน ?

- ก. เพราะเจ็บขา ข. เพราะไม่มีแรง
- ค. เพราะเกวียนหนัก ง. เพราะชายหนุ่มพูดไม่ไพเราะ

๓. เพราะเหตุใด ? ชายหนุ่มจึงชนะการแข่งขัน

- ก. เพราะเศรษฐกิจพูดจาไพเราะ ข. เพราะชายหนุ่มพูดจาไพเราะ
- ค. เพราะเศรษฐกิจพูดจาหยาบค้าย ง. เพราะชายหนุ่มพูดจาหยาบค้าย

๔. การกระทำของชายหนุ่มตรงกับสุภาษิตไทยว่าอย่างไร ?

- ก. พูดมากปากมีสี ข. พูดดีเป็นศรีแก่ตัว
- ค. พูดชักแม่น้ำทั้งห้า ง. มือถือสาکปากถือศีล

๕. ถ้าเพื่อนของนักเรียนสอบได้ที่หนึ่งนักเรียนจะพูดแสดงความยินดีอย่างไร ?

- ก. น้าอิจฉาคนที่ได้ที่หนึ่งจริงนะ
- ข. ดีใจด้วยด้วยที่เธอได้ที่หนึ่งอีกแล้ว
- ค. แหม ! ไม่ยอมให้ใครแย่งที่หนึ่งได้เลยนะ
- ง. ขอแสดงความยินดีที่เธอได้ที่หนึ่งนะ

๖. นักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสนุกกับเพื่อนจะขออนุญาตพ่อแม่อย่างไร ?

- ก. คุณพ่อ คุณแม่ วันอาทิตย์นี้ลูกไม่ว่างคงไม่ว่างกันนะคะ/นะครับ
- ข. คุณพ่อ คุณแม่ ลูกขออนุญาตไปเที่ยวสวนสนุกกับเพื่อนนะคะ/นะครับ
- ค. คุณพ่อ คุณแม่ วันอาทิตย์นี้มีธุระไม่ต้องรบกวนข้าวนะคะ/นะครับ
- ง. คุณพ่อ คุณแม่ วันอาทิตย์นี้จะไปเที่ยวกับเพื่อนนะคะ/นะครับ

๗. ถ้านักเรียนต้องการให้การโรงซ่อมเก้อให้จะพูดอย่างไร?

- ก. การโรงคะ/ครับ เก้อตัวนี้ชำรุดแล้วคะ/ครับ หนู/ผมนั่งไม่ได้แล้วคะ/ครับ
- ข. คุณลุงครับ/คะทำไมปล่อยให้เก้อชำรุด ผม/หนูขอเปลี่ยนตัวใหม่ด้วยครับ/คะ
- ค. การโรงครับ/คะ เก้อของผม/หนูชำรุดอยู่หลายวันแล้ว ยังไม่ได้ซ่อมซักทีครับ/คะ
- ง. คุณลุงครับ/คะเก้อของผม/หนูชำรุด คุณลุงพอมีเวลาวางซ่อมให้ผม/หนูหน่อยได้ไหมครับ/คะ

๘. นักเรียนทำการบ้านไม่ได้จึงอยากให้พี่ช่วยสอนให้จะพูดกับพี่อย่างไร ?

- ก. พี่เป็นพี่ต้องช่วยน้องทำการบ้านถึงจะถูก
- ข. พี่สอนการบ้านให้หน่อยนะ เดี๋ยวนี้เลย
- ค. พี่พอมีเวลาวางบ้างมั๊ยช่วยสอนการบ้านให้หนูหน่อย
- ง. พี่หนูทำการบ้านไม่ได้ พี่ต้องช่วยสอนให้หนูด้วยนะ